

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»



Л.А. Пасешникова

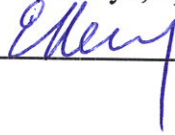
« 27 » мая 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК, ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

(с использованием дистанционных технологий)

Санкт-Петербург
2020

Составители:

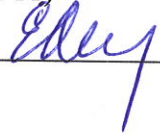
Легенькова Е.А., кандидат филологических наук, профессор кафедры немецкого и романских языков СПбГУП; ()

Щербакова И.А., старший преподаватель кафедры немецкого и романских языков СПбГУП. ()

Обсуждена и одобрена

на заседании кафедры немецкого и романских языков СПбГУП

(решение от «20» мая 2021 г. № 11)

Заведующий кафедрой Легенькова Е.А. ()

СТРУКТУРА

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**
- 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ**
- 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**
- 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
- 7. ГЛОССАРИЙ**

1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Программа вступительных испытаний разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерных программ Минобрнауки России по соответствующим иностранным языкам. Материалы программы изложены таким образом, чтобы абитуриент имел чёткое представление о предъявляемых требованиях, характере, объёме и сложностях предмета, по которому ему предстоит пройти вступительное испытание. Вступительное испытание состоит из чтения, перевода и пересказа текста на иностранном языке, устного перевода на иностранный язык и беседы на одну из предложенных тем. Результаты сдачи всех испытаний оцениваются по 100-балльной шкале.

Работа с предлагаемыми материалами даёт поступающим возможность целенаправленно и углублённо подготовиться к успешной сдаче вступительных экзаменов.

Экзамен проводится в дистанционном формате. При проведении вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Вступительные испытания проводятся в соответствии с установленным расписанием проведения экзаменов по Московскому времени. Для проведения вступительных испытаний в соответствии с расписанием преподаватель и абитуриент переходят по ссылке в систему Mirapolis. За час до начала экзамена на e-mail абитуриента (заранее предоставленный в приемную комиссию Университета при подаче документов для участия в конкурсе) должно прийти письмо с приглашением на вебинар.

Если за 10 минут до начала экзамена приглашение не пришло, абитуриент должен сразу сообщить об этом посредством телефонной связи специалистам приемной комиссии (тел: +7(812)327-27-28 или +7(800)333-52-02).

При проведении вступительных испытаний в форме устного собеседования используются ресурсы видеоконференцсвязи. В начале устного собеседования в обязательном порядке преподаватель: проводит идентификацию личности обучающегося, для чего абитуриент называет разборчиво вслух свои ФИО, демонстрирует рядом с лицом в развернутом виде паспорт; проводит осмотр помещения, для чего обучающийся, перемещая видеокамеру или ноутбук по периметру помещения, демонстрирует преподавателю помещение, в котором он проходит аттестацию.

В рамках применения данного элемента преподавателю требуется обязательно

установить в исходных параметрах временные ограничения для предоставления обучающимся ответов (решений) через систему Mirapolis. Продолжительность проведения соответствующего вступительного испытания не должна превышать одного академического часа, что требуется учитывать при занесении исходных параметров. Задание по содержанию и сложности сформулировано таким образом, чтобы у абитуриента не было возможности найти готовый ответ в учебно-методических материалах по дисциплине или в сети Интернет. Временной регламент проверки ограничивается днем проведения вступительного испытания.

После завершения прохождения вступительных испытаний преподаватель выставляет баллы обучающихся в электронную ведомость.

После выставления результатов вступительных испытаний в электронную ведомость, преподаватель уведомляет приемную комиссию по телефону или по электронной почте о необходимости ее регистрации.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Цель вступительного экзамена по иностранному языку - проверить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по иностранному языку и выяснить, в какой степени они готовы продолжать изучение иностранного языка и усваивать программу, целью которой является овладение иностранным языком как средством получения информации по специальности и средством устного и письменного общения.

Задача вступительных испытаний – определить степень грамотного пользования лексикой и знаний основных грамматических категорий языка в объеме, предусмотренном программой средней школы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Абитуриент, проходящий испытания по иностранному языку в СПбГУП, должен показать знания, соответствующие программе для среднего (полного) общего образования. Он должен уметь понимать звучащую речь, говорить в монологической и диалогической формах, понимать письменные тексты. Требования, предъявляемые на испытании по иностранному языку, к умениям и навыкам абитуриента едины для всех языков.

Требования к пониманию звучащей речи

Понимание устной речи на слух проверяется в ходе собеседования с экзаменаторами на иностранном языке.

Требования к разговорной речи

Абитуриенты должны уметь общаться с одним или несколькими собеседниками в связи с представленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным, используя элементы описания, повествования, рассуждения, выражая свое отношение к излагаемым фактам и суждениям в пределах языкового материала 11-го и предшествующих классов.

Абитуриент должен уметь без предварительной подготовки высказываться грамотно, логично, последовательно и в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным или прочитанным, передавать основное содержание прослушанного или прочитанного, используя описание, рассуждение, повествование, а также смешанные типы монолога, выражая свое отношение к предмету высказывания, в пределах программного языкового материала 11-го и предшествующих классов.

Абитуриент должен уметь делать устные подготовленные сообщения по теме в пределах 2-3 минут.

Требования к пониманию письменных текстов

Абитуриент должен уметь читать про себя и понимать тексты разной степени сложности:

а) с целью извлечения полной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 11-го и предшествующих классов и включающие до 3-5% незнакомых слов, понимаемых по догадке или с помощью иностранно-русского словаря;

б) с целью извлечения основной информации впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале 9-го и предшествующих классов и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого без помощи словаря;

в) с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т. п.) впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера без помощи словаря.

Сферы общения и тематика

Основными сферами общения являются: социально-бытовая, учебно-трудовая, социально-культурная. В рамках названных тем выделяется следующая тематика:

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира, обязанности по дому;
- одежда, еда, покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- школьная жизнь и система образования;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;
- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей — представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

Языковой материал

Абитуриент должен продемонстрировать умение владеть минимумом грамматических явлений, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках, обозначенных программой сфер и тем.

К ним относятся:

- конструкции, выражающие субъективно-предикатные отношения (с глаголами-связями, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- грамматические явления, выражающие действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжение действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- средства выражения определенности-неопределенности (артиклъ, местоимение и др.); единичности-множественности предметов, явлений; качества предметов, действий и состояний; интенсивность качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные);

- средства выражения определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т. д.); объективных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.); субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный); обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.);

- средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную и субъективную оценку информации, и др.).

Критерии оценки ответа

.Общий максимальный балл по результатам собеседования - 100.

а) 76-100 баллов выставляется в случае глубокого раскрытия темы, правильного фонетического и грамматического представления и употреблении соответствующего вокабуляра.

Учитываются также коммуникативные качества испытуемого - умение реагировать на вопросы и умение поддержать беседу;

б) 56-75 балла выставляется в случае общего раскрытия темы с применением соответствующего вокабуляра. Допускаются незначительные фонетические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации;

в) 22-55 баллов выставляется в случае неглубокого раскрытия темы, наличии ошибок, затрудняющих коммуникацию, неумении оперативно реагировать на вопросы;

г) 0-21 балл выставляется в случае нераскрытия темы, неумения формулировать высказывание, допущения грамматических ошибок, препятствующих коммуникации, неумения испытуемого участвовать в беседе, либо в случае отказа от ответа.

Соответствие оценок по совокупности:

Оценка «5» - от 100 до 76 баллов.

Оценка «4» - от 75 до 56 баллов.

Оценка «3» - от 55 до 22 баллов.

Оценка «2» - от 21 балла и ниже.

Результат, подтверждающий успешное прохождение вступительных испытаний в СПбГУП по иностранному языку (немецкий, французский), - 22 балла.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами.

Словообразование

Моделирование *имен существительных* с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum;

имен прилагательных с помощью суффиксов -lich, -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un;

имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -st, -t-;

глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bi-, vor-), неотделяемых (be-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß) и обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um, zwischen-, hinter-, unter-, durch-).

Словосложение.

Грамматический материал

Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), "женское" (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg. и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von + имя

собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut besser-(am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные, вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа kennenlernen). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы важнейших сильных глаголов. Система времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени.

Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами haben и sein. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (start, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, außer, entsprechend, zuliebe), Dativ или Akkusativ (an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное, распространенное и нераспространенное, сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное;

главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut.), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt + Akk.

4.2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал

Активное владение приблизительно 1200-1500 лексическими единицами (активный словарь поступающих).

Словообразование

Суффиксы имен существительных eur (euse), tion, té, ier (ière), age, isme, aison. Суффиксы прилагательных al, ain, ien, iste, able. Суффикс порядковых числительных ième. Значение префиксов re (ré), des (dé). Конверсия (un être, un participant). Словосложение.

Грамматический материал

Синтаксис

Употребление простого распространенного и нераспространенного предложения. Формальные признаки сказуемого. Предложения с простым и составным глагольным сказуемым, с именным сказуемым. Строевые слова составного сказуемого:

вспомогательные глаголы être и avoir, модальные глаголы pouvoir, vouloir, утратившие полнозначность глаголы faire, laisser. Согласование сказуемого с подлежащим. Формальные признаки второстепенных членов предложения. Их позиция. Безличные предложения (типа il fait froid). Использование конструкции il y a в повествовательном, вопросительном, побудительном предложениях. Типы вопросов общие, альтернативные, специальные, включая вопрос к подлежащему. Использование сложносочиненных и сложноподчиненных предложений с союзами, союзными словами и относительными местоимениями: et, ni, ou, mais, comme, car, parce que, quand, si, qui, que, dont. Особенности косвенной речи.

Морфология

Имя существительное. Использование имен существительных в единственном и множественном числе. Особые случаи образования множественного числа (journal — journaux, travail — travaux). Род имен существительных. Формальные признаки рода (детерминативы, суффиксы). Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Артикль. Основные случаи употребления определенного, неопределенного и частичного артикля. Основные случаи отсутствия артикля.

Имя прилагательное. Согласование прилагательных с определяемыми существительными в роде и числе. Особые формы женского рода (beau/belle). Особые формы множественного числа (principal — principales, principaux). Место прилагательного по отношению к существительному. Степени сравнения качественных прилагательных. Особые случаи образования степеней сравнения прилагательных (bon — meilleur, le meilleur).

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Местоимение. Личные местоимения в функции подлежащего прямого и косвенного дополнения. Их место в предложении. Ударные и безударные формы личных местоимений. Местоимения en, y (Je m'y intéresse. J'en suis content). Относительные местоимения qui, que, dont. Указательные и притяжательные детерминативы. Неопределенные местоимения on, chaque, aucun, même, tout.

Наречие. Наречия на -ment. Степени сравнения наречий. Их место в предложении.

Глагол. Понятие о глаголах I, II, III групп спряжения, возвратных глаголах, модальных глаголах. Знание особенностей их спряжения и употребления в следующих временах изъявительного наклонения: Présent, Passé composé, Imparfait, Futur Proche, Passé Proche, Futur Simple, Plus-que-parfait, Futur dans le passé в активном и пассивном залогах. Узнавание Passé Simple при чтении текста.

Употребление времен в сложном предложении с условным придаточным. Согласование времен в рамках сложного предложения. Использование Conditionnel présent в простом и сложноподчиненном предложении с условным придаточным. Понятие о переходных и непереходных глаголах. Управление наиболее распространенных глаголов. Распознавание при чтении participe présent, participe passé, gérondif.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

5.1. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Устный перевод предложений, содержащих лексико-грамматические трудности (в пределах школьной программы), с русского на немецкий язык (пять предложений).
2. Разговорные темы:
 1. Mein Lebenslauf
 2. Meine Familie.
 3. Meine Wohnung
 4. Mein Studium
 5. Mein Arbeitstag.
 6. Feste und Bräuche Deutschlands
 7. Deutsche Städte
 8. Im Museum
 9. Im Theater
 10. Sankt-Petersburg.

5.2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Устный перевод предложений, содержащих лексико-грамматические трудности (в пределах школьной программы), с русского на французский язык (пять предложений).
2. Разговорные темы:
 1. Ma famille.
 2. Mon appartement.
 3. Au magasin.
 4. Mes études.
 5. Les problèmes de la jeunesse.
 6. La vie sportive.
 7. Le français dans le monde.
 8. La ville, ses curiosités et ses problèmes écologiques.
 9. Les fêtes françaises.
 10. Distractions (au cinéma, au théâtre).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Литература:

Основная:

1. *Кригер Р.М.* немецкий язык. Справочник по грамматике. Москва: Живой язык, 2015.
2. *Воронина Г. И.* немецкий язык: Учебник для 10—11 классов общеобразовательных учебных заведений. М.: Просвещение, 2014.
3. *Воронина Г. И.* немецкий язык. Контрольные задания. 10—11 класс. Учебное пособие. М.: «Иностранный язык», Оникс, 2008.
4. *Батрак А. В., Миончинская Л. А.* Краткий грамматический справочник. немецкий язык. Изд-е 3-е, переработанное и дополненное. М.: Лист, 2005.
5. *Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф.* Deutschland im Überblick. О Германии кратко. Хрестоматия по страноведению Германии для чтения в старших классах средней общеобразовательной школы. М.: «Иностранный язык», Оникс, 2000.
6. *Овчинникова А. В.* Учим немецкий— знакомимся с Германией. М.: Лист Нью, 2001.
7. *Райх Б. Л.* Просто о сложном: Глагол. Артикль. Существительное. М.: Дрофа, 2002.
8. *Россихина Г. Н., Ульянова Е. С.* немецкий глагол в упражнениях. Учебное пособие. М.: Лист Нью, 2002.

Дополнительная:

1. *Самара Г. Н., Катаев С. Д.* Здравствуй, Германия. М.: Рольф, 2001.
2. *Сущинский И. И.* Местоимения в современном немецком языке. Значение, основные признаки, классификация, склонение, употребление во всех сферах общения. М.: Лист, 1998.
3. *Усачева Н. И.* Интенсивный курс немецкого языка: Пособие по обучению устной речи. СПб: Отд-е изд-ва «Просвещение», 2001.
4. *Франк И. М.* немецкая грамматика с человеческим лицом. М.: Рольф, 2002.
5. *Шлыкова В. В., Головина Л. В.* немецкий язык от простого к сложному: Учебное пособие. М.: «Иностранный язык», Оникс, 2001.
6. немецко-русский и русско-немецкий словарь.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный портал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов <http://www.gup.ru/>

6.2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Литература:

Основная

Учебники и учебные пособия

1. *Иванченко А. И.* Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. - СПб., 2014.
2. *Иванченко А. И.* 20 устных тем по французскому языку для школьников. Санкт-Петербург: Каро, 2014.
3. *Попова И. Н., Казакова Ж. А.* Французский язык. Москва: Высшая школа, 2010.
4. *Самохотская И. С.* Давайте изучать французский. Москва: Владос, 2006.
5. *Стефанкина Л. П.* Ускоренный курс французского языка. Москва: Высшая школа, 2004.

Дополнительная

Грамматические справочники

1. *Иванченко А. И.* Практика французского языка. Сборник упражнений по грамматике. Санкт-Петербург: Союз, 2008.
2. *Молоткова З. В.* Грамматика французского языка в таблицах. Для школьников и абитуриентов. Санкт-Петербург: Виктория, 2011.
3. *Попова И И , Казакова Ж. А.* Грамматика французского языка. Москва: Высшая школа, 2007 и любое последующее издание.

Литература для домашнего чтения

1. *Daviduc Z., Sigalova E.* De Rablais à Triolet. Давидюк З. Я., Сигалова Е. М. От Рабле до Триоле. Москва: Айрис- Пресс, 2001.
2. *Daviduc Z, Sigalova E.* Contes des provinces de France. Давидюк З. Я., Сигалова Е. М. Сказки французских провинций. Москва: Айрис-Пресс, 2001.
3. *Maurois A.* La Cathédrale et d'autres nouvelles. Моруа А. Новеллы. Учебное пособие для чтения и обсуждения. Москва: Менеджер, 2000.
4. *Mouradova L.* Contes dans ce merveilleux pays. Л. Мурадова. Сказки в этой волшебной стране, Москва: Айрис-Пресс, 2002.
5. *A de Saint-Exupery.* Le petit prince. Иркутск, 2004 и любое другое издание.
6. *Загрязкина Т.* Франция сегодня: книга для чтения на французском языке. Москва: Айрис-Пресс, 2002.

7. Любые адаптированные произведения французской художественной литературы.

Словари

1. Французско-русский словарь на 20—25 тысяч слов. Любое издание.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Официальный портал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов <http://www.gup.ru/>

7. ГЛОССАРИЙ

7.1. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Absichtssatz m	придаточное предложение цели
Adjektiv n	прилагательное
Adverb n	наречие
Adverbien des Grades	наречия степени
Adverbial n	обстоятельство
Akkusativ m	винительный падеж
Akkusativobjekt n	дополнение в винительном падеже
Aktiv n	действительный залог
Apposition f	приложение
Artikel m (Artikelwort n)	артикуль
Attribut n	определение
Attributsatz m	определяющее придаточное
Aufformungssatz m	побудительное предложение
Ausrufesatz m	побудительное предложение
Aussagesatz m	повествовательное предложение
Befehlsform f	повелительное наклонение
Beifügung f	определение
Beifügungssatz m	определяющее придаточное
(un)bestimmte Artikel m	(не)определенный артикуль
beugen	склонять, спрягать
Beugung f	склонение
Bruchzahl f	дробное числительное
Dativ m	дательный падеж
Dativobjekt n	дополнение в дательном падеже
Deklination f	склонение
Demonstrativpronomen n	указательное местоимение
direkte Frage	прямой вопрос
direkte Rede	прямая речь
Eigenname m	имя собственное
Eigenschaftswort	прилагательное
Endung f	окончание
Ergänzung f	дополнение
Fachwort n	термин
Fall m	падеж
Femininum n (feminin)	женский род
Finalsatz m	придаточное предложение цели

Formenlehre f	морфология
Fragepronomen n	вопросительные местоимения
Fragesatz m	вопросительное предложение
Futur n	будущее время
Futur II n (Futur Perfekt)	будущее завершённое время
Gegenwart f	настоящее время
Genera des Verbs f	залог глагола
Genitiv m	родительный падеж
Genitivobjekt n	дополнение в родительном падеже
Genus n	род, залог
Geschlecht n	род, пол
Geschlechtswort n	артикл
Gliedsatz m	придаточное предложение
Grundstufe f	положительная степень
Grundzahl f	числительное количественное
Handlungsverb n	основной, смысловой глагол
Hauptsatz m	главное предложение
Hauptverb n	основной, смысловой глагол
Hilfsverb n	вспомогательный глагол
Hilfszeitwort f	вспомогательный глагол
Imperativ m	повелительное наклонение
Imperfekt (Präteritum) n	прошедшее повеств. время
Indefinitpronomen n	неопределённые местоимения
Indikativ m	изъявительное наклонение
indirekte Frage	косвенный вопрос
indirekte Rede	косвенная речь
Infinitiv m	неопределённая форма глагола
Infinitivsatz m	инфинитивная группа
Infinitivgruppe f	инфинитивная группа
Interrogativpronomen n	вопросительные местоимения
intransitives Verb	непереходный глагол
Kardinalzahl f (Kardinalia f)	количественное числительное
Kasus m	падеж
Kausaladverb n	наречие причины
Kausalsatz m	придаточное предложение причины
Komparation f	степени сравнения
Komparativ m	сравнительная степень
Konjunktiv m	сослагательное наклонение
Konsekutivsatz m	придаточное предложение следствия
Konzessivsatz m	уступительное придаточное предложение
Korrelat m	соотносительное слово, коррелят
Leideform f	страдательный залог
Lokaladverb n	наречие места
Lokalsatz m	придаточное предложение места
Maskulinum n (maskulin)	мужской род
Mittelwort n	причастие
Modaladverb n	модальные наречие
Modalsatz m	прид. предл. образа действия
Modalverb n	модальный глагол
Modus m	наклонение
Möglichkeitsform f	сослагательное наклонение

Nachfeld m	положение после сказуемого
nebenordnende Konjunktion f	сочинительный союз
Nebensatz m	придаточное предложение
Negativpronomen n	отрицательное местоимение
Neutrum n (neutral)	средний род
Nomen n	имя существительное
Nominativ m	именительный падеж
Numeral n	имя числительное
Objekt n	дополнение
Objektsatz n	придаточное дополнительное
Ordinalzahl f (Ordinalia f)	порядковое числительное
Ordnungszahl f	порядковое числительное
Ortadverb n	наречие места
Paradigma n	парадигма
Partizip n	причастие
Partizip I n	причастие первое
Partizip II n	причастие второе
Partizipialkonstruktion f	причастная конструкция
Passiv n	страдательный залог
Perfekt n	прошедшее разговорное время
Person f	лицо
Personalpronomen n	личное местоимение
Plural m	множественное число
Plusquamperfekt n	предпрошедшее время
Positiv m	положительная степень
Possessivpronomen n	притяжательное местоимение
Prädikat n	сказуемое
Präfix n	префикс, приставка
Präposition f	предлог
Präpositionalobjekt n	предложное дополнение
Präsens n	настоящее время глагола
Präteritum (Imperfekt) n	прошедшее повест. время
Pronomen n	местоимение
Pronominaladverb n	местоименное наречие
reflexives Verb	возвратный глагол
Reflexivpronomen n	возвратное местоимение
Rektion f	управление
Relativpronomen n	относительное местоимение
Relativsatz m	относит. придат. предложение
Satz m	Предложение
Satzlehre f	синтаксис
Singular m	единственное число
Stamm m	корень
Subjekt n	подлежащее
Subjektsatz m	придаточное подлежащее
Substantiv n	существительное
Suffix n	суффикс
Superlativ m	превосходная степень
Tätigkeitsform n	действительный залог
Temporaladverb n	наречие времени
Temporalsatz m	придат. предложение времени

transitives Verb n	переходный глагол
trennbares Verb n	разделяемый глагол
Umlaut m	перегласовка, умлаут
Umstandsbestimmung f	обстоятельство
unbestimmter Artikel m	неопределенный артикль
unbestimmtes Pronomen	неопределенное местоимение
unpersönliches Verb	безличный глагол
unterordnende Konjunktion	подчинительный союз
untrennbares Verb n	неразделимый глагол
Verb n	глагол
Verhältniswort n	предлог
Vorsilbe f	приставка
Wemfall m	дательный падеж
Wenfall m	винительный падеж
Werfall m	именительный падеж
Wesfall m	родительный падеж
Wiewort n	прилагательное
Zahl f	число
Zahlwort n	имя числительное
Zeitform f	временная форма
Zeitadverb n	наречия времени
Zukunftsform f	будущее время
zusammengesetztes Substantiv n	сложное существительное
zusammengesetztes Verb n	сложный глагол
Zustandspassiv n	пассив состояния
Zwecksatz m	придаточное предложение цели

7.2. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ADJECTIF, m. – имя прилагательное

ADJECTIF DÉMONSTRATIF – указательное прилагательное

ADJECTIF DESCRIPTIF- описательное прилагательное

ADJECTIF INDÉFINI – неопределенное прилагательное

ADJECTIF INTERROGATIVE – вопросительное прилагательное

ADJECTIF POSSESSIF – притяжательное прилагательное

ACCORD, m. – согласование

ARTICLE, m. – артикль

ARTICLE DÉFINI – определенный артикль

ARTICLE INDÉFINI – неопределенный артикль

ARTICLE PARTITIF – частичный артикль

ADVERBE, m. - наречие

COMPARATIF, m. сравнительная степень прилагательных и наречий

CONDITIONNEL, m. – условное наклонение
CONJUGAISON, f. – спряжение глагола
CONJONCTION, f. – союз
GENRE, m. – род артикля, существительного, прилагательного, местоимения
DISCOURS INDIRECT, m. – косвенная речь
FUTUR IMMEDIAT, m. – ближайшее будущее
FUTUR SIMPLE, m. – простое будущее
IMPÉRATIF, m. – повелительное наклонение
IMPARFAIT, m. – длительное прошедшее время
INFINITIF, m. – инфинитив, неопределенная форма глагола
MODE, m. – наклонение глагола
MODE CONDITIONNEL - условное наклонение
MODE IMPÉRATIF – повелительное наклонение
MODE INDICATIVE – изъявительное наклонение
MODE SUBJONCTIF – сослагательное наклонение
NOM, m. или SUBSTANTIF, m. – имя существительное
NOMBRE, m. – число
OBJET, m. – дополнение
OBJET DIRECT – прямое дополнение
OBJET INDIRECT – косвенное дополнение
PASSÉ COMPOSÉ, m. – сложное прошедшее время
PASSÉ IMMÉDIAT, m. – недавнее прошедшее
PARTICIPE PASSÉ, m. – причастие прошедшего времени
PLUS-QUE-PARFAIT, m. – предпрошедшее время
PRÉPOSITION, f. – предлог
PARTICIPE PRÉSENT, m. – причастие настоящего времени
PRONOM, m. – местоимение
PRONOM DEMONSTRATIVE – указательное местоимение
PRONOM DISJOINT или PRONOM ACCENTUÉ – самостоятельное или ударное местоимение
PRONOM POSSESSIF – притяжательное местоимение
PRONOM RÉFLÉCHI – возвратное местоимение
PRONOM RELATIVE – относительное местоимение
PRONOM SUJET – местоимение в роли подлежащего

PROPOSITION, f. - предложение

PROPOSITION PRINCIPALE – главное предложение

PROPOSITION RELATIVE – относительное придаточное

PROPOSITION SUBORDONNÉE – придаточное предложение

SUJET, m. – подлежащее

SUBJONCTIF, m. – сослагательное наклонение

SUPERLATIF, m. – превосходная степень прилагательных и наречий

VERBE, m. – глагол

VERBE AUXILIAIRE – вспомогательный глагол